Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«СОГЛАСОВАНО»
Главный врач клиники
ТОО «Дау Мед»
Дауей Б.К. _____
«29» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарова А.М. _____
«29» 08 2024г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Профессиональная этика, деонтология и психология общения»
Специальность: 09110200 «Ортопедическая стоматология»
Квалификация: 4S09110201 «Зуб технию»

Курс: 2
Семестр: 3
Форма контроля: диф/зачет
Общая трудоемкость часов: 48/2 KZ
Аудиторные занятия: 24
Симмуляционные занятия: 24

Шымкент, 2024 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Профессиональная этика, деонтология и психология общения» составлена в соответствии с ГОСО 2023 года.

Преподаватель: Совет А.Ә.

Специальность: 09110200 «Ортопедическая стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зуб техник»

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-2».

«27» 08 2024 г. Протокол № 1

Заведующая кафедрой: _____ Айбекова Г.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«28» 08 2024 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК: _____ Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«29» 08 2024 г. Протокол № 1.

Председатель методического совета: _____ Рахманова Г.С.

1.1. Введение:

Медицинская этика и деонтология - как основа формирования и воспитания высоких гуманистических, морально - этических и эстетических требований к медицинским работникам, постоянного повышения квалификации профессионального уровня, патриотизма – искренней преданности своей Родине, народу, ответственности за свое дело и долг.

Дисциплина «Профессиональная этика, деонтология и психология общения» дает основные положения ее становления и развития, связанные с теоретическими и практическими понятиями психологии, раскрывает особенности развития современной психологической науки, знакомит с новыми инновационными новшествами в зарубежной и отечественной психологии отрасли общей психологии. Направлен на овладение теоретической основой возникновения и развития человеческого сознания, изучение общей и разнообразной психической деятельности человека.

1.2. Цель дисциплины:

Изучение студентами культурных достижений в области нравственной культуры, ориентация на овладение основными закономерностями и формами, усвоение и формирование знаний о нравственности и нравственности, изучение представлений о нравственных ценностях, нравственных нормах в повседневной жизни и профессиональной сфере, знание правил современного этикета.

1.3. Задачи дисциплины:

- Формировать понятие о психологической науке и её месте в системе общественных и гуманитарных дисциплин;
- Формировать знания о механизмах основных психических процессов, психических состояний и свойств личности;
- Развить навыки эффективного общения и психогигиенического отношения к личности.

1.4. Конечные результаты обучения:

- Этапы развития психологии и её важнейших отраслей;
- Основные закономерности психических явлений, процессов и состояний;
- Основы психологии познавательных, эмоциональных и волевых процессов;
- Психологическую структуру личности;
- Особенности межличностных отношений, уровни, средства и виды общения;
- Основные принципы психологии общения и их значение в профессиональной деятельности;
- Оценивать психологическое состояние и поведение, свойства личности при коммуникациях в социуме и медицинской среде;
- Анализировать психологические явления в различных сферах жизнедеятельности человека;
- Соблюдать высокие морально-этические нормы, соответствующие профессии медицинского работника.

1.5 Пререквизиты:

- Анатомия, физиология
- Биология

1.6. Постреквизиты:

- Социобиологические аспекты здоровья человека и политология

1.7. Тематический план: темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия, симуляция, самостоятельная работа).

1.7.1. Тематический план аудиторных занятий.

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Понятие "Этика" и ее сущность.	Понятие "Этика". Этика и деонтология Гиппократа.	2
2	Основные принципы и порядок медицинской этики. Учение и этическая концепция.	Этическая категория, нравственная позиция и мораль медицинских работников. Этика и культура поведения медицинских работников на разных этапах лечения, в том числе их взаимоотношения друг с другом и с пациентами.	2
3	Понятие "Деонтология" и ее виды. Проблемы современной медицинской деонтологии.	Понятие деонтологии и ее виды. Проблемы современной медицинской деонтологии.	2
4	Основы медицинской психологии.	Предмет и задачи медицинской психологии. Основные этапы становления и платформы медицинской психологии. Методические проблемы в медицинской психологии.	2
5	Проблемы медицинской психологии в деятельности медицинских работников. **Рубежный контроль 1**	Психосоматика. Особенности дистресса больных. Психопрофилактика. Психогигиена. Психотерапия.	2
6	Познавательные процессы в патологии и норме, эмоции.	Сознание. Подсознание. Память. Внимательность. Мышление. Речь. Норма и патология двигательно-волевых (поведенческих) процессов. Патология человека и личность. Патопсихология.	2
7	Понятие коммуникативного процесса и коммуникативных навыков.	Коммуникативная сторона общения. Коммуникативные умения медицинского работника.	2
8	Вербальное и невербальное общение. Механизмы человеческого восприятия.	Общие принципы эффективного общения. Вербальное и невербальное общение. Механизмы человеческого восприятия.	2
9	Коммуникативные и самостоятельные барьеры. Причины возникновения и пути разрешения конфликтов.	Коммуникативные и самостоятельные барьеры. Причины возникновения и пути разрешения конфликтов.	2

10	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных умений.	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных умений.	2
11	Темперамент и его виды. **Рубежный контроль 2**	Интроверт. Экстроверт. Характеристика 4 основных типов темперамента.	2
12	Психодиагностика.	Основные характеристики анкетного подхода и его виды. Медицинское интервью, понятие и структура.	2
Всего:			**24**

1.7.2 Тематический план симуляционного занятия.

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Понятие "Этика" и ее сущность.	Понятие "Этика". Этика и деонтология Гиппократа.	2
2	Основные принципы и порядок медицинской этики. Учение и этическая концепция.	Этическая категория, нравственная позиция и мораль медицинских работников. Этика и культура поведения медицинских работников на разных этапах лечения, в том числе их взаимоотношения друг с другом и с пациентами.	2
3	Понятие "Деонтология" и ее виды. Проблемы современной медицинской деонтологии.	Понятие деонтологии и ее виды. Проблемы современной медицинской деонтологии.	2
4	Основы медицинской психологии.	Предмет и задачи медицинской психологии. Основные этапы становления и платформы медицинской психологии. Методические проблемы в медицинской психологии.	2
5	Проблемы медицинской психологии в деятельности медицинских работников. **Рубежный контроль 1**	Психосоматика. Особенности дистресса больных. Психопрофилактика. Психогигиена. Психотерапия.	2
6	Познавательные процессы в патологии и норме, эмоции.	Сознание. Подсознание. Память. Внимательность. Мышление. Речь. Норма и патология двигательно-волевых (поведенческих) процессов. Патология человека и личность. Патопсихология.	2

7	Понятие коммуникативного процесса и коммуникативных навыков.	Коммуникативная сторона общения. Коммуникативные умения медицинского работника.	2
8	Вербальное и невербальное общение. Механизмы человеческого восприятия.	Общие принципы эффективного общения. Вербальное и невербальное общение. Механизмы человеческого восприятия.	2
9	Коммуникативные и самостоятельные барьеры. Причины возникновения и пути разрешения конфликтов.	Коммуникативные и самостоятельные барьеры. Причины возникновения и пути разрешения конфликтов.	2
10	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных умений.	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных умений.	2
11	Темперамент и его виды. **Рубежный контроль 2**	Интроверт. Экстроверт. Характеристика 4 основных типов темперамента.	2
12	Психодиагностика.	Основные характеристики анкетного подхода и его виды. Медицинское интервью, понятие и структура.	2
Всего:			**24**

1.8. Методы обучения и преподавания:

- Лекции: обзорная.
- Симуляция: устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, муляжом, работа в малых группах.

1.9. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задании, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа -контрольные вопросы -задании -тестовые задании	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнении компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		Х60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	Х40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	***Отлично «A»:*** Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области ***Хорошо «B+» - «C+»:*** Студент демонстрирует знания в области ***Удовлетворительно «C» - «D»:*** Студент обладает знаниями в области ***Неудовлетворительно «F»*:** Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (AB (Аудитория, Семинары) AB Симуляция AB (Временный контроль) SSI) = 60% AP (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• Руководство по их реализации:

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9

1.10 Материально-техническое обеспечение: ноутбук, мультимединый проектор.

1.10.1. Основная литература.

1. Жаросынов Б. Б., Кудиярова Г. М.. "Медицинская психология" - Алматы, 2022
2. Кулимова Л. Т. "коммуникативные навыки", Караганда, 2018.
3.В.Ф. Матвеев « Медициналық психологиядағы этика және деонтология негіздері»
4.Асимов М.А. «Коммуникативтік дағдылар»: оқулық/Асимов М.А., Нұрмағамбетова С.А., Игнатьев Ю.В. ҚР ДСМ С.Ж. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. Алматы: Эверо, 2019.
5.Ильин Е.П. Қарым қатынасжасаужәнетұлғааралыққарым-қатынасжасаупсихологиясы. – СПБ.:Питер, 2019.

1.10.2 Дополнительная литература

1. КарвасаркийБ.Д.«Клиникалық психология».Ұлттық медициналық кітапхана. СПБ, 2015.
2. Полянцева О.И. Орта медициналық мекемелерге арналған психология. –Ростов на Дону, Феникс, 2015.
3. Психологиялық тестілер энциклопедиясы. М., ТЕРРА-кітап клубы, 2015.
4. Петрова Н.Н. Медицина мамандарына арналған психология.-М., АКАДЕМА, 2016.
5. Психология. Оқулық. Жауапты редактор А.А. Крымов.-М., «Проспект», 2016.
6. 6.Романова Н.Н., Филипов А.В. Сөздік. Сөйлеу қатынасының мәдениеті: этика, прагматика, психология.-Москва, 2019.